

## 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Организационно-педагогические условия реализации учебной программы обеспечивают:

- реализацию учебной программы в полном объеме;
- соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям;
- соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для определения соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям и способностям обучающихся Автошкола «Академика» проводит тестирование обучающихся с помощью соответствующих специалистов и с использованием аппаратно-программного комплекса (АПК) тестирования и развития психофизиологических качеств водителя.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

Наполняемость учебной группы не должна превышать 30 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут). Продолжительность учебного часа практического обучения вождению должна составлять 1 астрономический час (60 минут).

В настоящее время Автошкола «Академика» располагает 1-м (одним) оборудованным в соответствии с требованиями, учебными аудиториями (комбинированными классами). На этом основании Автошкола может формировать следующее количество групп в год, согласно установленной формуле:

$$N = (0,75 \times \Phi_{\text{пом}} \times \Pi) / P_{\text{гр}}$$

где:

N – общее количество групп в год;

0,75 – постоянный коэффициент (загрузка учебного кабинета принимается равной 75%);

$\Phi_{\text{пом}}$  – фонд времени использования помещения в часах;

определяется по формуле:  $\Phi_{\text{пом}} = 24,5 \times 12 \times T_{\text{и}}$

где:

24,5 – среднее количество дней в месяц;

12 – количество месяцев в году;

$T_{\text{и}}$  – время использования учебного кабинета в зависимости от формы обучения (4; 8; 12 и т.д. часов).

**В нашем случае кабинет используется 12 часов.** Тогда  $\Phi_{\text{пом}} = 24,5 \times 12 \times 12 = 3528$  часа.

$\Pi$  – Количество оборудованных учебных классов. **В нашем случае  $\Pi = 1$** ;

$P_{\text{гр}}$  – Количество часов теоретического обучения по образовательной программе профессионального обучения водителей транспортных средств категории «В» на одну группу составляет, **в соответствии с образовательной программой, утверждённой директором Автошколы –  $P_{\text{гр}} = 138$  часов.**

**Итого:** Исходя из количества, оборудованных в соответствии с требованиями Примерной программы «Подготовки водителей транспортных средств категории «В», учебных классов Автошкола может подготовить  $N = (0,75 \times 3528 \times \Pi) / P_{\text{гр}} = (0,75 \times 3528 \times 1) / 138 = 19$  **19 (девятнадцать) групп.**

Максимальная наполняемость группы в Автошкола «Академика», исходя из площади имеющихся учебных классов = **30 чел.**

В результате, Автошкола на данный момент может обучить **570 кандидатов в водители.**

5.2. Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени, мастером производственного обучения, индивидуально с каждым обучающимся, в соответствии с графиком очередности обучения вождению.

Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению и обучения практическому вождению на учебных маршрутах в условиях реального дорожного движения.

Первоначальное обучение вождению транспортных средств проводится на закрытой площадке

(автодроме).

К обучению практическому вождению в условиях реального дорожного движения допускаются лица, имеющие первоначальные навыки управления транспортным средством, представившие медицинскую справку установленного образца и сдавшие зачет по предмету Основы законодательства в сфере дорожного движения.

Обучение практическому вождению в условиях дорожного движения проводится на учебных маршрутах, утверждаемых организацией и согласованных в ГИБДД.

На занятии по вождению обучающий (мастер производственного обучения) должен иметь при себе:

1. Документ на право обучения вождению транспортного средства категории «В»;
2. Удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории;
3. Путевой лист с отметками о допуске врачом и механиком;
4. Индивидуальную карточку учёта времени вождения автомобиля на каждого учащегося;
5. Схемы учебных маршрутов, согласованных в ГИБДД;
6. План проведения текущего занятия.

5.3. Педагогические работники, реализующие программу профессионального обучения водителей транспортных средств, в том числе преподаватели учебных предметов, мастера производственного обучения вождению автомобиля, должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

5.4. Информационно-методические условия реализации учебной программы включают:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов;
- методические материалы и разработки;
- расписание занятий.

5.5. Материально-технические условия реализации Учебной программы.

Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (далее - АПК) обеспечивает оценку и возможность повышать уровень психофизиологических качеств, необходимых для безопасного управления транспортным средством (профессионально важных качеств), а также формирует навыки саморегуляции его психоэмоционального состояния в процессе управления транспортным средством. Оценка уровня развития профессионально важных качеств производится при помощи компьютерных психодиагностических методик, реализованных на базе АПК с целью повышения достоверности и снижения субъективности в процессе тестирования.

АПК обеспечивает тестирование следующих профессионально важных качеств водителя: психофизиологических (оценка готовности к психофизиологическому тестированию, восприятие пространственных отношений и времени, глазомер, устойчивость, переключаемость и распределение внимания, память, психомоторику, эмоциональную устойчивость, динамику работоспособности, скорость формирования психомоторных навыков, оценка моторной согласованности действий рук); свойств и качеств личности водителя, которые позволят ему безопасно управлять транспортным средством (нервно-психическая устойчивость, свойства темперамента, склонность к риску, конфликтность, монотоностойчивость).

АПК, для формирования у водителей навыков саморегуляции психоэмоционального состояния, предоставляет возможности для обучения саморегуляции при наиболее часто встречающихся состояниях: эмоциональной напряженности, монотонии, утомлении, стрессе и тренировке свойств внимания (концентрации, распределения).

Аппаратно-программный комплекс обеспечивает защиту персональных данных.

Тренажеры (в соответствии с Примерной программой), используемые в учебном процессе, должны

обеспечивать: первоначальное обучение навыкам вождения; отработку правильной посадки водителя в транспортном средстве и пристегивания ремнем безопасности; ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами; отработку приемов управления транспортным средством. **(В настоящее время, Автошкола «Академика» не использует в образовательном процессе тренажёры. Необходимые навыки по программе подготовки водителей отрабатываются на учебном автомобиле.)**

Учебные транспортные средства категории "В" в Автошколе «Академика» представлены **16-ю автомобилями**, зарегистрированными в установленном порядке и **двумя прицепами**, разрешенная максимальная масса которых не превышает 750 кг, зарегистрированными в установленном порядке.

Расчет количества необходимых механических транспортных средств осуществлялся по формуле:

$$N_{тс} = \frac{T * K}{t * 24,5 * 12} + 1 ;$$

где:

$N_{тс}$  - количество автотранспортных средств;

$T$  - количество часов вождения в соответствии с учебным планом;

$K$  - количество обучающихся в год;

$t$  - время работы одного учебного транспортного средства равно: 7,2 часа - один мастер производственного обучения на одно учебное транспортное средство, 14,4 часа - два мастера производственного обучения на одно учебное транспортное средство;

24,5 - среднее количество рабочих дней в месяц;

12 - количество рабочих месяцев в году;

1 - количество резервных учебных транспортных средств.

При годовой нагрузке 570 человек (см. 5.1) Автошколе, для обеспечения выполнения учебной программы, необходимо иметь, с учётом двухсменной работы мастеров производственного обучения:

$$N_{тс} = (56 * 570) / (7,2 * 24,5 * 12) + 1 = \mathbf{16 \text{ автомобиля.}}$$

**Данное количество учебных автомобилей имеется в распоряжении Автошколы.**

В настоящий момент, при наличии 16 инструкторов по вождению (мастеров производственного обучения) и 16 (15 + 1 резервный) учебных автомобилей, при условии использования каждого автомобиля в одну смену (7,2 часа в день), автошкола может подготовить 570 учащихся, что составляет 19 учебных групп в год.

Механическое транспортное средство, используемое для обучения вождению, должно быть оборудовано дополнительными педалями привода сцепления (кроме транспортных средств с автоматической трансмиссией) и тормоза; зеркалом заднего вида для обучающего; опознавательным знаком "Учебное транспортное средство" в соответствии с пунктом 8 Основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения, утвержденных Постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. N 1090 "О Правилах дорожного движения"

5.6. Автошкола владеет на правах аренды участком площадью 0.5 га, на котором оборудована площадка для первоначального обучения вождению транспортных средств, используемая для выполнения учебных (контрольных) заданий, предусмотренных Учебной программой. Размеры закрытой площадки для первоначального обучения вождению транспортных средств составляет более 0,24 га.

Площадка имеет ровное и однородное асфальтовое покрытие, обеспечивающее круглогодичное функционирование.

Закрытая площадка имеет:

- установленное по периметру ограждение, препятствующее движению по её территории транспортных средств и пешеходов, за исключением учебных транспортных средств, используемых в процессе обучения;
- искусственное освещение, позволяющее использовать её в тёмное время суток;
- соответствующий поперечный уклон участков закрытой площадки и ливневые колодцы для отвода дождевой и талой воды;

- разметку;
- оборудованный светофорами перекрёсток;
- дорожные знаки;
- пешеходный переход;
- железнодорожный переезд;
- эстакаду.

Средства организации дорожного движения соответствуют требованиям ГОСТ Р 52290-2004 "Технические средства организации дорожного движения. Знаки дорожные. Общие технические требования" (далее - ГОСТ Р 52290-2004), ГОСТ Р 51256-2011 "Технические средства организации дорожного движения. Разметка дорожная. Классификация. Технические требования", ГОСТ Р 52282-2004 "Технические средства организации дорожного движения. Светофоры дорожные. Типы и основные параметры. Общие технические требования. Методы испытаний" (далее - ГОСТ Р 52282-2004), ГОСТ Р 52289-2004 "Технические средства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств". Допускается использование дорожных знаков I или II типоразмера по ГОСТ Р 52290-2004, светофоров типа Т.1 по ГОСТ Р 52282-2004 и уменьшение норм установки дорожных знаков, светофоров.

Для разметки границ выполнения соответствующих заданий применяются конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые.

Наклонный участок (эстакада) имеет продольный уклон относительно поверхности закрытой площадки в пределах 8 - 16% включительно.

Коэффициент сцепления колес транспортного средства с покрытием закрытой площадки не ниже 0,4 по ГОСТ Р 50597-93 "Автомобильные дороги и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения" \*, что соответствует влажному асфальтобетонному покрытию.

Продольный уклон закрытой площадки (за исключением наклонного участка (эстакады)) не превышает 100%.

Освещенность закрытой площадки более 20 лк. Отношение максимальной освещенности к средней не более 3:1. Показатель ослепленности установок наружного освещения не превышает 150.

Условия реализации Учебной программы в Автошколе «Академика» соответствуют требованиям к учебно-материальной базе.

Оценка состояния учебно-материальной базы по результатам самообследования образовательной организацией размещается на официальном сайте Автошколы «Академика» в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" [www.Академика.РФ](http://www.Академика.РФ) .

-----  
 \* Постановление Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. N 1090 "О Правилах дорожного движения" (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, N 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, N 45, ст. 5521; 2000, N 18, ст. 1985; 2001, N 11, ст. 1029; 2002, N 9, ст. 931; N 27, ст. 2693; 2003, N 20, ст. 1899; 2003, N 40, ст. 3891; 2005, N 52, ст. 5733; 2006, N 11, ст. 1179; 2008, N 8, ст. 741; N 17, ст. 1882; 2009, N 2, ст. 233; N 5, ст. 610; 2010, N 9, ст. 976; N 20, ст. 2471; 2011, N 42, ст. 5922; 2012, N 1, ст. 154; N 15, ст. 1780; N 30, ст. 4289; N 47, ст. 6505; 2013, N 5, ст. 371; N 5, ст. 404; N 24, ст. 2999; N 31, ст. 4218; N 41, ст. 5194).